

# Demografi – spørgsmål til teksten

Husk dine svar på spørgsmål tjener som *dine noter* til undervisningen!

Som det første: **Gem dette dokument i din geografimappe på din PC eller på Lectio.**

Spørgsmål og opgaver her er til teksten på <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp>

## Intro: Hvorfor er demografien vigtig?

1. Hvilken triumf kan menneskeheden fejre?
2. Hvilke problemer eller udfordringer følger dog med denne triumf?

## 1. Verdens befolkning

3. Hvor længe har vores menneske race eksisteret?
4. På hvilken måde har mennesket i størstedelen af sin historie skaffet sig føde?
5. Hvor mange mennesker mener man der levede i hele verden ved afslutningen af den sidste istid?

### Landbrugsrevolutionen

6. Hvor mange mennesker levede der i verden omkring vor tidsregningsbegyndelse (år 0) ?
7. Hvad er forklaringen på at befolkningstallet var steget siden istidens afslutning?
8. Hvilke usikkerheder var der forbundet med af ernære sig som bønder?
9. Hvad er forklaringen på den fortsat *lave befolkningstilvækst* og at den *gennemsnitlige levealder* kunne være så lav som 30 år?

### Den industrielle revolution

10. Efter år 1800 begynder befolkningstallet at stige markant – find 3-4 forklaringer herpå i teksten.
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...
  - d. ...

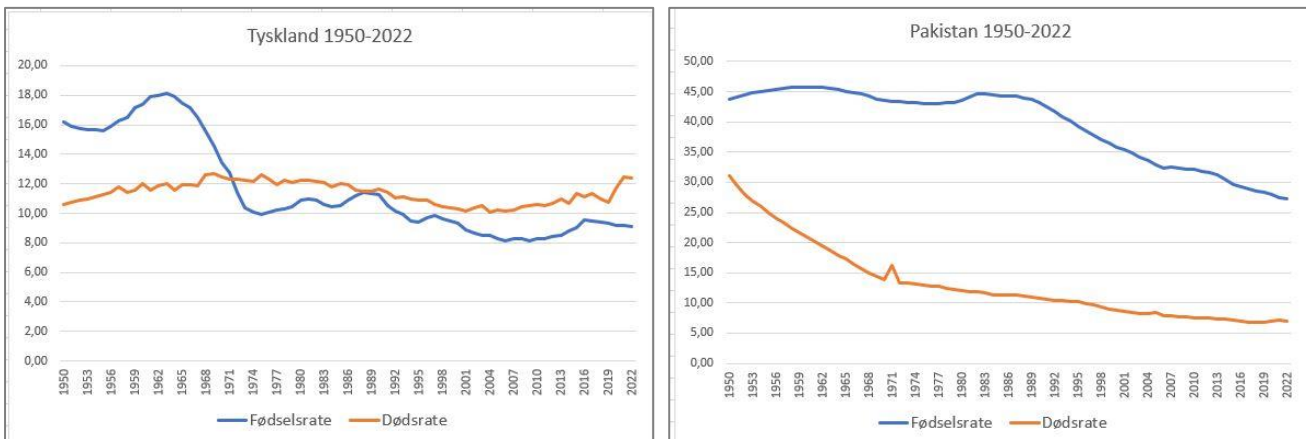
### Befolkningsekspllosionen efter 1950

11. Hvordan udvikler befolkningstallet i verden sig fra 1950- 2022?
12. Hvad er forklaringen på denne befolkningsekspllosion?
13. Hvordan udvikler den gennemsnitlige levealder i verden sig fra 1950 til 2020?

## 2. Befolkningstilvækst

14. Hvordan defineres 'den **naturlige befolkningstilvækst**' ?
15. Hvordan defineres 'den **reelle befolkningstilvækst**' ?
16. Aflæs den naturlige befolkningstilvækst i Danmark i figur 3 for henholdsvis
  - a. 1970 ....
  - b. 2020 ...
17. Hvorfor er antallet af fødte langt større i Pakistan end i Danmark – se tabel 1.
18. Hvordan defineres begreberne:
  - e. **Fødselsrate** ..
  - f. **Dødsrate** ...
19. Kan du forklare hvad det helt konkret betyder hvis fødselsraten f.eks. er 18 ‰ ?
20. Hvorfor ønsker vi at udtrykke antallet af fødte og døde i **promille** i stedet for i absolutte tal?

**Figur 4 og 5 med fødsels- og dødsrate for Tyskland og Pakistan 1950-2020**



21. Hvad mener du er den væsentligste forskel på fødselsraten i de to lande?
22. Hvad er den højeste fødselsrate i
  - a. Tyskland...
  - b. Pakistan ...
23. Hvad er karakteristisk for udviklingen i dødsraten i
  - a. Tyskland ...
  - b. Pakistan ..
24. Hvornår har Tyskland den største befolkningstilvækst \_\_\_\_\_ og hvad er den ca. i %? \_\_\_\_\_
25. Hvornår har Pakistan den største befolkningstilvækst \_\_\_\_\_ og hvad er den ca. i %? \_\_\_\_\_
26. Hvad er karakteristisk for befolkningstilvæksten i Tyskland efter ca. 1970?
27. Hvad er karakteristisk for befolkningstilvæksten i Pakistan fra 1950 til ca. 1990?
28. Med hvor mange mio. vokser befolkningen fra 1950-2020 i henholdsvis
  - a. Tyskland ....

b. Pakistan ....

**29. Beregn selv fødsels- og dødsrate samt befolkningstilvækst for følgende lande:**

	Portugal 2020	Somalia 2020
Befolkningstal	10.000.000	17.000.000
Antal fødte	82.000	759.000
Antal døde	123.000	194.000
<b>Fødselsrate</b>		
<b>Dødsrate</b>		
<b>Befolkningstilvækst %</b>		

g.

### 3. Samlet fertilitet

30. Hvad betyder begrebet 'den samlede fertilitet' ?
31. Hvor mange børn skal hver kvinde have for at befolkningstallet hverken falder eller stiger (reproduktionstallet) ?
32. Hvis hver kvinde får mere end 2,1 barn så vil befolkningstallet: stige eller falde?
33. Hvis hver kvinde får mindre end 2,1 barn så vil befolkningstallet: stige eller falde?
34. Hvordan kan man illustrere korrelationen mellem samlet fertilitet og økonomisk velstand i et korrelationsdiagram?



35. Hvorfor får kvinder i verdens fattige lande flere børn end i de rige lande – nævn 3-4 forklaringer

- ...
- ...
- ...
- ...

36. Hvorfor får kvinderne i de rige lande færre børn ...?

- ...
- ...
- ...

## 4. Aldersstruktur (aldersfordeling)

37. Hvilke tre aldersgrupper vil man normalt interessere sig for i demografien?

- ... årige
- ... årige
- ... årige

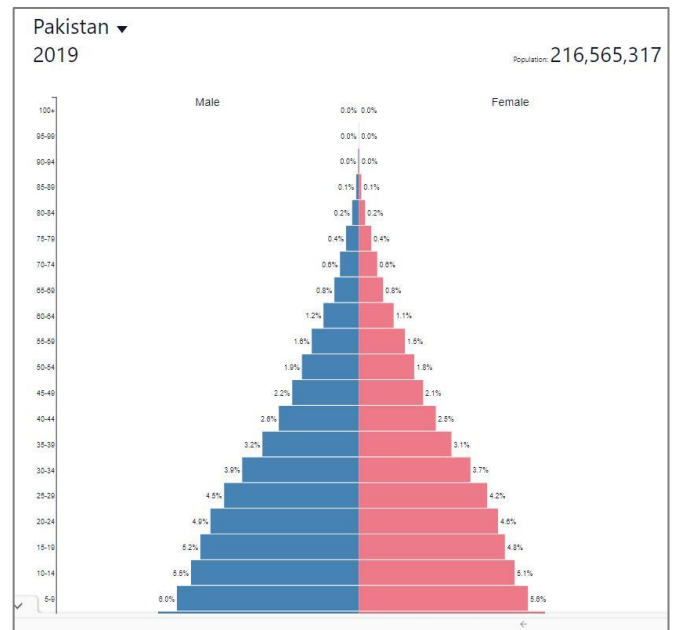
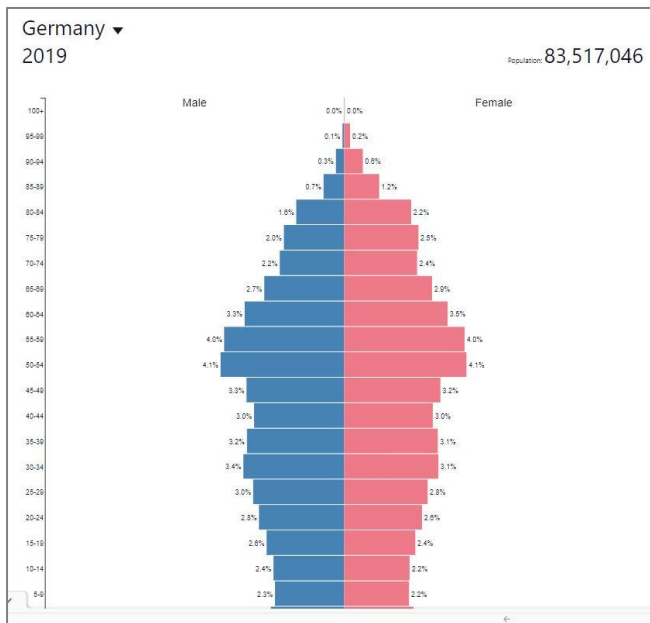
38. Hvad er **karakteristisk** for aldersfordelingen i:

- Tyskland ...
- Pakistan ...

39. Hvordan kan aldersfordelingen forklare at

- h. Tyskland havde en højere dødsrate ...?
- i. Pakistan en lavere dødsrate ...?

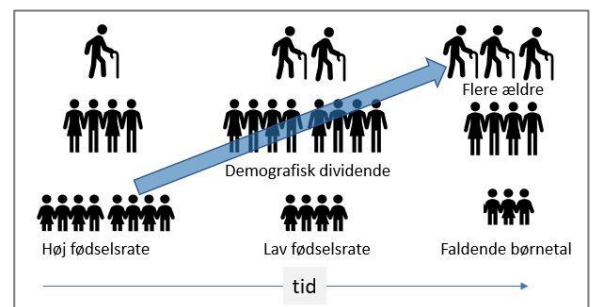
40. Hvad betyder aldersfordelingen i de to lande for den **fremtidige befolkningsudvikling** (den demografisk træghed / momentum)?



41. Forklar begrebet '**demografisk dividende**' med udgangspunkt i figuren her:

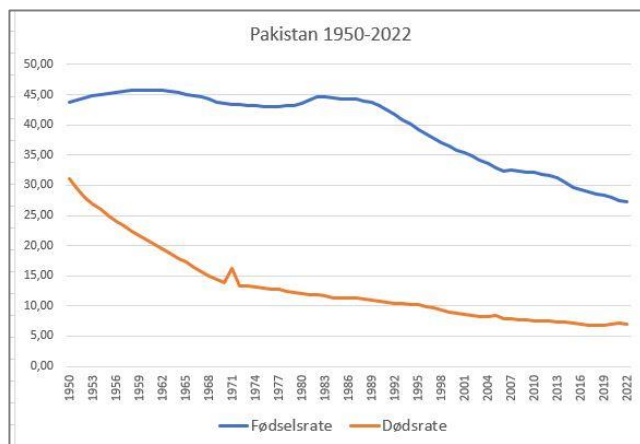
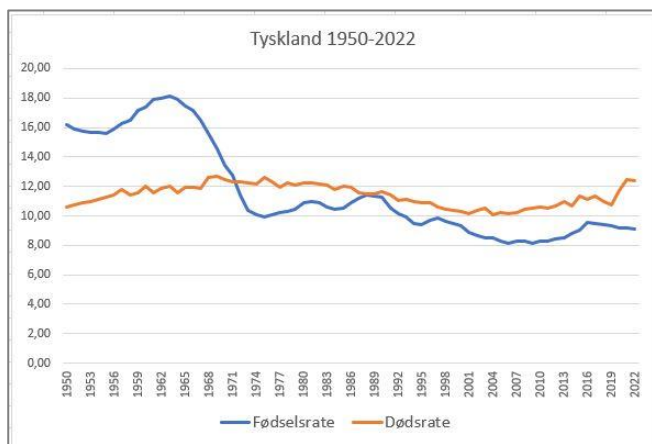
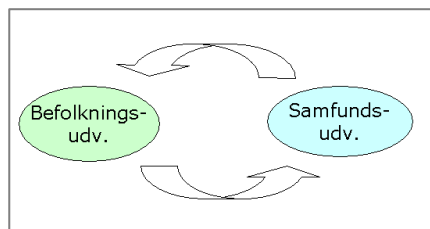
42. Hvilke af de to lande (Tyskland eller Pakistan) vil opleve en demografisk dividende i de kommende år?

43. Vil er '**demografisk dividende**' nødvendigvis være positivt for landet?



## 5. Demografisk metode

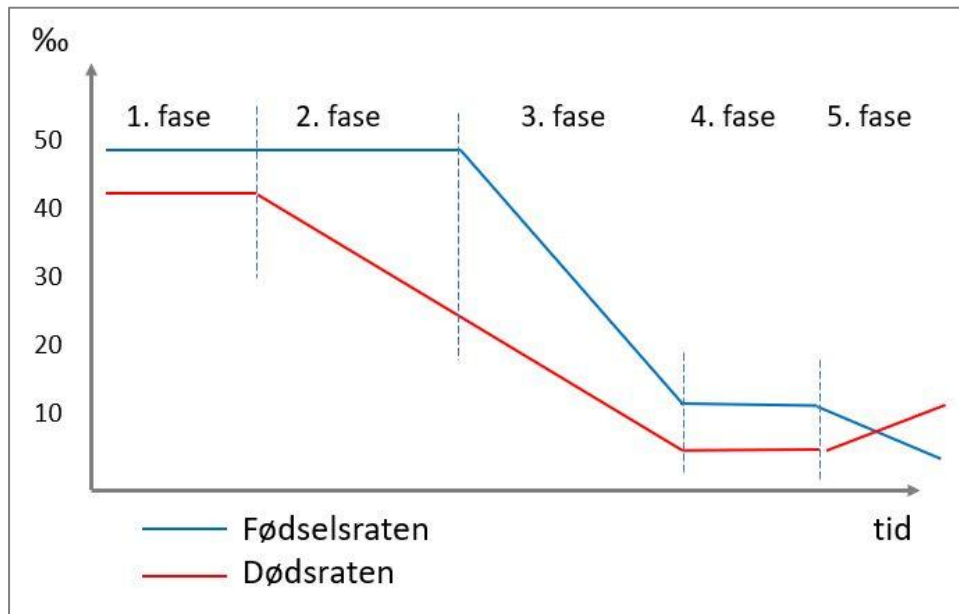
- 44. Hvordan kan denne model bruges til at beskrive den demografisk metode?
- 45. Prøv at bruge de tre taksonomiske niveauer i forhold til nedenstående figur 4-5:



	Tyskland	Pakistan
Beskrive ...		
Analysere ..		
Vurderende / perspektivere		

## 6. Demografisk transition

46. Hvad hedder modellen herunder:



47. Hvad menes der med en demografisk transition?

48. Hvordan aflæser man befolkningstilvæksten i modellen?

49. I hvilken fase er befolkningstilvæksten henholdsvis:

- j. Lille: ....
- k. Stigende ...
- l. Faldende
- m. Meget lille eller negativ

50. I den fase hvor befolkningstilvæksten er stigende – skyldes det så stigende fødselsrate eller faldende dødsrate?

51. Hvad kalder man også modellen 2. fase?

52. Hvad er forklaringen på den stigende dødelighed i 5. fase?

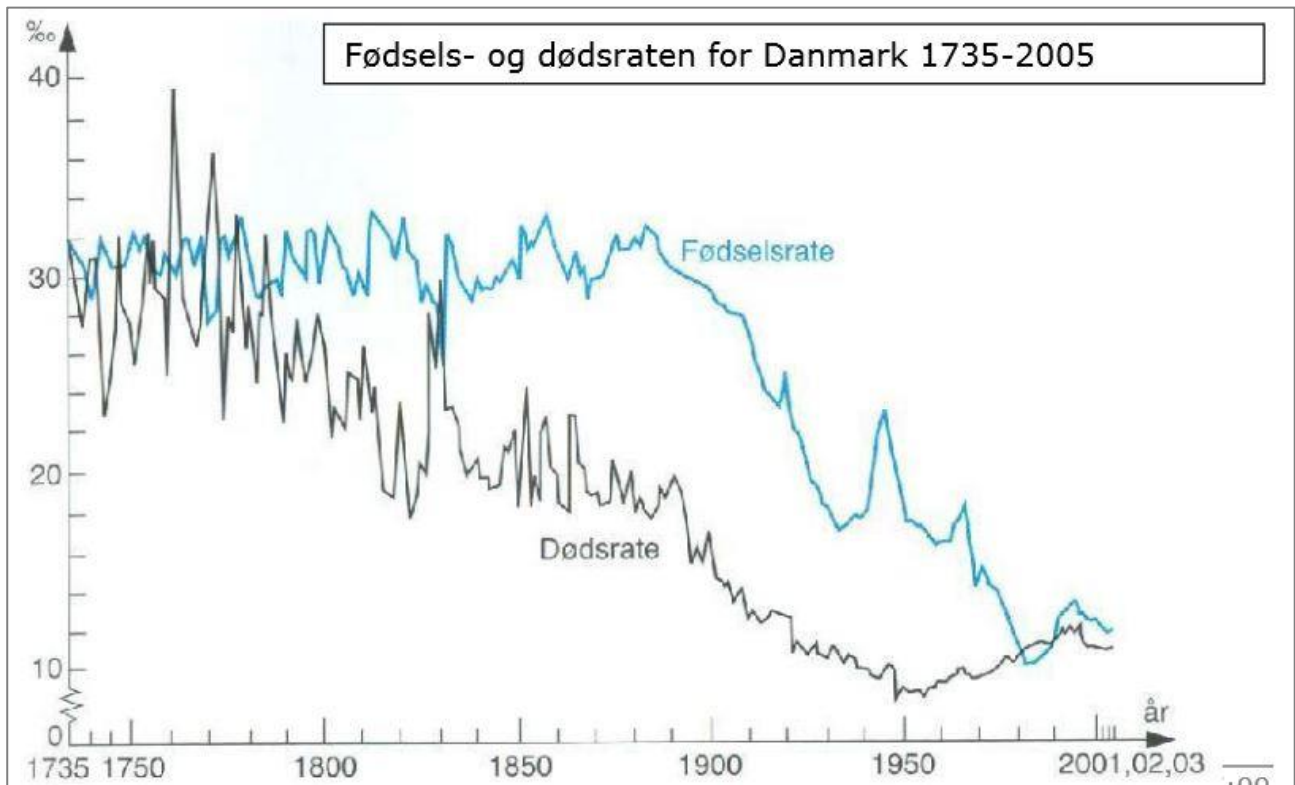
53. Prøv igen at se på **befolkningskurverne for Tyskland og Pakistan**.

Hvilke af de fem demografiske faser gennemgår de to lande hver især i den viste periode (1950-2020) ?

## 7. Danmarks demografiske transition

Nedenfor er vist udviklingen i fødsels- og dødsrate for Danmark 1735-2001.

Nu skal du prøve at **ANVENDE transitionsmodellen som et værktøj** til at beskrive Danmarks demografiske udvikling de sidste 250 år og forklare de enkelte faseskift i den danske udvikling.



### Spørgsmål til den danske udvikling

Mens du læser teksten (s. 11-14), kan du prøve at besvare nedenstående spørgsmål:

54. Hvad er forklaringen på den høje fødselsrate (> 30 promille) i 17-1800-tallet?
55. Hvorfor er dødeligheden også meget høj i 1700-tallet?
56. Hvornår begynder dødeligheden at falde?
57. Nu kan du også sige hvornår den 1. fase slutter og 2. fase begynder?
58. Hvilke forklaringer giver teksten på faldet i dødeligheden?
  - a. ...
59. Hvornår er befolkningstilvæksten størst og hvornår er den mindst?
60. Hvornår sker der et markant fald i fødselsraten?
 

Hvilke forklaringer giver teksten på dette fald?
61. Forklar årsagen til 'babyboomet' i midten af 1940'erne og igen i 1960'erne og 1990'erne ?

62. Trods de små 'babybooms' så fortsætter fødselsraten med at falde i efterkrigstiden - HVORFOR?
63. Hvorfor begynder dødeligheden at stige i efterkrigstiden?
64. Kan den danske udvikling opdeles i transitionsmodellen 5 faser? Marker de enkelte faser i figuren...

## 8. Aldersbetinget fertilitet

65. Hvad betyder aldersbetinget fertilitet – eller forklar hvad det betyder når der udfor 15-19 årige står tallet **12** i 1980?
66. Hvilken aldersgruppe fik flest børn i 1980?
67. Hvilken aldersgruppe får flest børn i 2020?
68. Hvad er det for en udvikling i de danske kvinders fødselsmønster som tabellen kan dokumentere?

**Aldersbetinget fertilitet, samlet fertilitet og reproduktionstal  
i Danmark 1980-2020**

	1980	1990	2000	2010	2020
<b>15-19-årige</b>	12,0	6,4	5,6	3,6	1,1
<b>20-24-årige</b>	93,5	62,9	45,9	37,4	20,5
<b>25-29-årige</b>	121,8	133,2	122,0	114,4	97,1
<b>30-34-årige</b>	60,6	94,7	123,5	139,6	130,6
<b>35-39-årige</b>	17,9	31,5	49,0	65,8	68,5
<b>40-44-årige</b>	3,2	5,0	8,4	12,8	16,0
<b>45-49-årige</b>	0,2	0,2	0,3	0,6	1,1
<b>Samlet fertilitet<sup>i</sup></b>	1.546	1.670	1.774	1.871	1.714
<b>Bruttoreproduktionstal</b>	754	811	864	913	818
<b>Nettoreproduktionstal</b>	742	798	854	906	812

Kilde: Danmarks statistik 2020

<sup>i</sup> Samlet fertilitet er her udtryk som antal fødte børn for hver 1.000 kvinder.