

Geografipensum hf-c 2023-24

Introduktion til geografiske kort

Intro til geografiske kort: længde- og breddegrad, fysisk og tematiske kort. Kortsignaturer korttyper

Tekst: <http://geografi-noter.dk/hf-geografi-kort.asp> Kap 1-2, 4

Hydrologi

Tekst: <http://geografi-noter.dk/hf-geografi-hydrologi.asp> kap. 1-5 (= 15 ns)

Øvelser / eksperimentelt arbejde:

- Måling og beregning af luftens dugpunkt [Klik for øvelse](#)

Fokuspunkter: Model af vandets kredsløb, vandbalanceligningen, nedbørsdannelse, mætningskurven for vanddamp, kondensation, luftfugtighed, fugtighedsindeks, nettonedbør, afstrømning og jordbundens betydning herfor (ler – sandjord) , vandbalance i Danmark.

Klimatologi

Tekst: <http://geografi-noter.dk/hf-geografi-klimatologi.asp> kap. 1-12 (=25 ns)

Fokuspunkter: Solhøjde/indstrålingsvinkel, globale og lokale temperaturforhold, kyst- og fastlandsklima, termiske lufttryk og vinde, nedbørstyper, det globale vind system, monsunnedbør i Asien, klima- og plantebælter og hydrotermfigurer.

Øvelser der er indgået i forløbet:

- Jordbundsforhold i Danmark – [Klik for øvelse/ opgave](#)
- Beregning af solhøjde - [Klik for øvelse](#)
- Beskrive temperaturkurver – [Klik for øvelse](#)
- Det globale vind system – [Klik for øvelse](#)
- Nedbørsdannelse og monsunregn: [Klik for øvelse](#)
- Klimaklassifikation og klimaanalyse – [klik for øvelse](#) (skr. Aflevering)
- Dannelse af en sky i en flaske - [Klik for øvelse](#)

Klimaforandringer, Energi og CO₂

Tekst: <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-klimaforandringer.asp> kap. 1-9 (= 24 ns)

Fokuspunkter: atmosfærens strålingsbalance, drivhuseffekten, kulstofkredsløbet , dannelse af fossile brændsler, drivhusgasserne, naturvidenskabelig metode, vigtigste data / observationer bag teorien om menneskeskabt global opvarmning, yderligere beviser på global opvarmning, feedback-mekanismer i klimasystemet, en simpel klimamodel (CO₂- temperatur)

Energiforbrug og CO2 udledning:

tekst: <http://www.geografi-noter.dk/co2-klimapolitik.asp> kap. 1-7 (=12 ns)

Fokuspunkter: Den industrielle revolution og dampmaskinen, udviklingen i det globale energiforbrug og øko. Velstand, CO₂ udledninger fra udvalgte lande, vedvarende energikilder, Danmarks udledning af drivhusgasser, dansk klima og energipolitik.

Øvelser der er indgået i forløbet:

<globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf> ([geografi-noter.dk](http://www.geografi-noter.dk))

Demografi

Tekst: <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp>

Fokuspunkter: Verdensbefolkningens vækst, fødsels- og dødsrate, befolkningstilvækst, samlet fertilitet og aldersbetinget fertilitet, demografisk metode, demografisk transition, Danmarks befolkningsudvikling 1750-2020, befolkningspyramider, befolkningsudviklingen i lav og mellemindkomstlande. Befolkningsudfordringer i Danmark.

Øvelser der er indgået i forløbet:

- Befolkningstal og tilvækst: - [Klik for opgave](#)
- Danmarks demografiske udvikling ca. 1800-2020 - [klik for opgave](#) kap. 7 spørgsmål 54-64
- Komparativ befolkningsanalyse – [Klik for opgave](#)

Økonomi og landegrupper

Tekst: <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-erhverv.asp> kap.1-3 (= 6 ns)

Fokuspunkter: BNP og værditilvækst, de tre hovederhverv, Fouraties model, erhvervsstruktur og erhvervsudvikling, tre samfundstyper og landegrupperne (lav-, mellem- og højindkomstlandene)

Opgave der indgår i forløbet:

Landegrupper- BNP og beskæftigede i landbruget – [Klik for opgave](#)

Dansk landbrug

Tekst: <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-landbrug.asp> (= 12 ns)

Fokuspunkter: Strukturudviklingen i dansk landbrug efter 1950, mekanisering, specialisering, stordriftsfordele, arbejdsproduktivitet, arealproduktivitet, koncentration af husdyrproduktionen, landbrugets samfundsmæssige betydning.

Øvelser der er indgået i forløbet:

Analyse af strukturudviklingen i dansk landbrug – [Klik for øvelse](#)

Det globale fødevareproblem

Materiale: <http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-global-foodproblem.asp> kap. 1-7

Fokuspunkter: Underernæring og overvægt, arealanvendelse, befolkningspresset på jorden, Den Grønne Revolution, animalske fødevarer og ressourceforbrug, konverteringseffektivitet (vegetabilsk -> animalsk), politisering af kosten, etiske problemstillinger i forbindelse med vores kostsammensætning.

Øvelser der er indgået i forløbet:

Komparativ landbrugs- og fødevareanalyse – [Klik for øvelse](#)

OBS:

Eksamensspørgsmål, øvelser og de tekster vi har arbejdet med ligger på

<http://www.geografi-noter.dk>

Derfor har eleverne alene ret til at besøge websiden www.geografi-noter.dk under eksamensforberedelsen, og ikke andre sider herunder YouTube videoer og lignende.