Det globale fødevareproblem

Tekst og materialer: http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-global-foodproblem.asp

Kap. 1: To kostproblemer

- 1. Hvad tror du konsekvenserne er, hvis børn er underernærede?
- 2. Hvordan tror du man kan måle / se at børn er underernærede?
- 3. Hvad kan risikoen være ved at være overernæret / overvægtig?
- 4. Find 4-5 lande i verden hvor der er mange børn, som er **underernærede** data finder du i **figur 2** i teksten.
- 5. I hvilken verdensdel finder man den største andel af underernærede? Hvilken landegruppe (høj-, mellem- eller lavindkomst) tilhører disse lande typisk?
- 6. I hvilke landegrupper (høj-, mellem- eller lavindkomst) er antallet af **overvægtige** størst? Giv tre landeeksempler med angivelse af % overvægtige. Se **figur 3** i teksten .

Undersøg ved hjælp af figur 4-5 om

- 7. Der er en **korrelation** mellem kalorieforbrug og forventet levealder?
- 8. Hvordan kunne man illustrere denne korrelation i et diagram?
- 9. Hvilke tre lande har den **laveste** levealder ... (ja angiv også tallet)
- 10. Hvilke tre lande har den **højeste** levealder ... (ja angiv også tallet)

Kap. 2: Befolkning og landbrugsjord

Undersøg ved hjælp af figur 6 følgende:

- 11. Hvor mange mennesker var vi på jorden i 1950 og hvor mange er vi i dag?
- 12. Hvor mange mennesker vil der være i verden i år 2100?

- 13. I hvilke områder af verden forventer man den største tilvækst i befolkningen fra 1950-2050?

 Se evt Befolkningstilvækst i % for enkelte lande.
- 14. Kan du forklare befolkningstilvæksten ved hjælp af den demografisk transitionsmodel?

Undersøg ved hjælp af figur 7:

- 15. Beskriv udviklingen i landbrugsareal pr indbygger fra 1950 til i dag brug funktionen CHART nederst t.v. i figuren. Find tal for Kina, Indien og USA
- 16. Kan du tænke dig 2-3 forklaringer på denne udvikling..?
- 17. Find de 4-5 lande hvor befolkningspresset på jorden er mindst brug figurens MAP funktion?

Kap. 3: Arealproduktivitet (høstudbytte)

Brug nedenstående figur 8 og 9 til at under søge:

- 18. Hvilke dele af verden har et høstudbytte over 6 ton pr hektar? Ja, klik på signaturforklaringen for fladesignaturen.
- 19. I hvilke dele af verden finder vi høstudbytter under 2 ton pr ha.?
- 20. Er der nogen korrelation (sammenhæng) mellem høstudbytte og gødningsforbrug pr hektar (se figur 9) ?
- 21. Prøv nu at bruge CHART funktionen på figur 8 og 9 for at se udviklingen i høstudbytte og gødningsforbrug fra 1961 til i dag. Hvad er bemærkelsesværdigt her?

Kap. 4: Den Grønne Revolution

Brug figur 10 og 11 til at:

22. Aflæs stigningen i høstudbyttet fra 1961-2020 i følgende lande: 1961 ____ 2020 _____ Kina: 2020 _____ Afrika: 1961 ____ 1961 ____ 2020 Verden: 23. Aflæs ligeledes udviklingen i gødningsforbruget fra 1961-2020: 1961 ____ 2020 _____ Kina: 1961 ____ 2020 _____ Afrika: Verden: 1961 ____ 2020

Kap. 5: Arealanvendelse

Brug oplysningerne i figur 12 til at undersøge:

- 24. Hvilke muligheder har vi for at udvide landbrugsarealet i følge modellen overfor?
- 25. Hvilken form for arealanvendelse (græsningsland eller afgrøder) giver det største udbytte i form af fødevarekalorier?
- 26. Hvilken omprioritering i anvendelsen af landbrugsjorden kunne evt. hjælpe til at øge den globale fødevareproduktion?

Overvej nu følgende:

27. Lav nu en lille undersøgelse hvor du undersøger hvor stor en %-del af kornafgrøderne der anvendes til det ene eller det andet. Find data for følgende landes anvendelse af kornafgrøderne:

	Menneskeføde	Dyrefoder	Biobrændsler
Danmark			
Kina			
Uganda			
USA			

- 28. Hvorfor kan man ikke bare inddrage alt græsningsland til produktion af afgrøder (menneskeføde)?
- 29. Hvis vi skal brødføde flere mennesker i fremtiden, skal vi så udvide arealerne til afgrøder eller til græsning?

Kap. 6: Vegetabilsk eller animalsk kost?

30.	Hvor stort er det gennemsnitlige energitab ved produktion af én
	animalsk kalorie?

31.	Hvilke animal	ske produkter har henholdsvis det størst	te og det
	mindste	energitab?	

つつ	Fanatan du ande	t 'konvertering' i	i danna aamman	h
. 5 /	FORSIAL OIL OLGE	i konvertering i	i denne sammen	næne
O - -	I OIDIAI AA OIA		i acilile ballillicii.	

SPØRGSMÅL TIL KAP. 7 følger senere