Emne: KLIMATOLOGI

1. Temperatur- og nedbørsforhold

* Forklar hvilke forhold der har betydning for de globale temperaturforskelle og   
  hvad der lokalt kan påvirke temperaturforholdene?
* Beskriv og forklar de lokale temperatur- og nedbørsforhold i Werchojansk og Cherrapunji vedhjælp af en hydrotermfigurer og klimakort
* Diskuter hvilken betydning temperatur og lufttryk har for nedbørsdannelsen?   
    
  I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:   
  **KLIMANALYSE** (komparativ)   
  <http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klima-analyse-2.pdf>

Emne: KLIMATOLOGI

2. Breddegrad, solhøjde og klimazoner

* Forklar hvorfor temperaturerne falder på højere **breddegrader** og vis hvordan man kan beregne den maksimale **solhøjde** et givent sted
* Forklar hvad der definerer de forskellige **klimazoner** og forklar forskellen på **kystklima og fastlandsklima**.
* Vurder hvilke **andre forhold** der kan have betydning for såvel klimaet som vejret.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:   
**KLIMANALYSE** (komparativ)   
<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klima-analyse-2.pdf>

Emne: KLIMATOLOGI og HYDROLOGI

3. Nedbør og monsunregn

* **Beskriv vandets kredsløb**, med anvendelse af **vandbalanceligningen** (N=F + Au + Ao)
* **F**orklar hvordan der dannes **nedbør** oghvilken betydning temperatur og lufttryk har for dannelsen af nedbør?
* Forklar endelig hvordan temperatur, lufttryk og vinde påvirker dannelsen af **monsunnedbør** i Sydøstasien

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:   
**KLIMANALYSE** (komparativ)   
<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klima-analyse-2.pdf>

Emne: GLOBAL OPVARMNING

4. Global opvarmning: Data og observationer

* Beskriv atmosfærens **strålingsbalance**
* Forklar herunder hvilken betydning drivhuseffekten har for **jordens klima**.
* Diskuter herefter hvilke **data / observationer** som ligger til grund for teorien om en **menneskeskabt global opvarmning**

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:  
**Global opvarmning**<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klimaforandringer/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

Emne: GLOBAL OPVARMNING

5. Strålingsbalancen, Arktisk og feedback-mekanismer

* Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** og dens betydning for klimaet.
* Forklar hvorfor klimaforandringerne viser sig mest tydeligt i de **arktiske** områder og inddrag her begrebet **positiv feedback**
* Vurder endelig hvorfor der er så store forskellige i landenes udledning af CO2

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:  
**Global opvarmning**<http://geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/klimaforandringer/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf>

Emne: DEMOGRAFI

6. Demografi: Danmarks befolkningsudvikling

* Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
* Analyser ved hjælp af den demografiske transitionsmodel, **befolkningsudviklingen i Danmark** fra ca. 1750 til år 2000, og **forklar** herunder de enkelte faseskift.
* Vurder hvorvidt Danmark har et **’befolkningsproblem’** og hvad det i givet fald består i?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:  
**Demografisk transition i Danmark**  
<http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/demografi/opgave-6-demografisk-transition-danmark.pdf>

Emne: DEMOGRAFI

7. Demografi: En komparativ befolkningsanalyse

* Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
* Anvend modellen til at **analysere befolkningsudvikling i to forskellige lande** og beskriv og forklar væsentlige forskelle i befolkningsudviklingen i de to lande.
* Vurder hvilke særlige **befolkningsproblemer** eller udfordringer de to lande har?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:  
**En komparativ befolkningsanalyse**  
<http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp#Eksamensopgaven>

Emne: ERHVERVSGEOGARFI

8. Strukturudvikling i dansk landbrug

* Beskriv **strukturudviklingen** i dansk landbrug efter 1950.
* Gør herunder rede for udviklingen i **arbejdsproduktiviteten** og **arealproduktiviteten**, samt koncentrationen af husdyrproduktionen og forklar baggrunden herfor.
* Giv endelig en vurdering af dansk landbrugs **samfundsmæssige betydning**, herunder de økonomiske, miljømæssige, etiske og sundhedsmæssige aspekter af vores fødevareproduktion.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:  
 **Strukturudviklingen i dansk landbrug efter 1950**<http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-landbrug.asp#opgave-1>

Emne: ERHVERVSGEOGRAFI

9. De globale fødevareproblemer

* Beskriv hvilke overordnede **fødevareproblemer** som findes i verden i dag.
* Beskriv og analyser væsentlige forskellige i de økonomiske og ernæringsmæssige forhold i to lande fra opgaven **’komparativ fødevareanalyse’**. (se link eller bilag 1)
* Giv endelig en vurdering af hvorfor der i Danmark (og andre vestlige lande) er en stigende **kritik af den animalske fødevareproduktion**

Inddrag din besvarelse data eller metoder fra arbejdet med opgaven:   
**Komparativ fødevareanalyse****http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/erhverv/komparativ-land-kost-analyse-2023.docx**

Emne: ERHVERVSGEOGRAFI

10) Landbrug, befolkning & den Grønne Revolution

* Diskuter hvilke udfordringer **befolkningstilvæksten** medfører for landbruget og fødevareproduktionen. Inddrag begrebet arealproduktivitet.
* Forklar baggrunden for og formålet med **Den Grønne Revolution** og vurder såvel de positive som negative konsekvenser af Den Grønne Revolution.
* Giv endelig en vurdering af hvilke **etiske spørgsmål** som kan knyttes til fødevareproduktionen såvel i dag som i fremtiden?

Inddrag i din besvarelse data eller metoder fra arbejdet med opgaven:   
**Komparativ fødevareanalyse****http://www.geografi-noter.dk/upload/filer/opgaver/erhverv/komparativ-land-kost-analyse-2023.docx**